

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4
компенсирующего вида»
_____ Н.Н. Редькина
«___» _____ 2014г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(т и п о в о й)

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального района

_____ С.В. Попков
«___» _____ 2014г.

Начальник ГИ БДД

Гатчинского муниципального района

_____ А.Ю. Романов
«___» _____ 2014г.

г. Гатчина
2015 год

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации об дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДООУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДООУ и на маршруте «ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником дошкольного образовательного учреждения согласовывается сотрудниками Госавтоинспекции.

Оригинал Паспорта хранится в ДООУ, а копия в контрольнонаблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ДООУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения» и наименование дошкольного образовательного учреждения.

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ДООУ;
- тип ДООУ;
- юридический адрес ДООУ;
- фактический адрес ДООУ (если отличается от юридического);
- заведующий ДООУ;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- количество воспитанников;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие помещения по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ДОУ;
- режим работы в ДОУ: с 8:00 – до 18:10 ;
- телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожноэксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС.

3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

- района расположения ДОУ,
- пути движения транспортных средств и детей (учеников).

3.1. Район расположения ДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно дошкольное образовательное учреждение;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- дошкольное образовательное учреждение;
- стадион вне территории ДОУ, на котором могут проводиться соревнования по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором педагоги проводят экскурсии;
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного ДОУ; -

автомобильные дороги и тротуары;

3.2. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из ДОУ;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

¹ Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

3.3. Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу:

- **организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

3.4. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от ДОУ.

3.5. На схеме обозначено:

- здание ДОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ДОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения воспитанников;

3.6. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения воспитанников от остановочного пункта к ДОУ и обратно.

При наличии стоянки (парковочных мест) около ДОУ, указывается место, расположение и безопасные маршруты движения воспитанников от парковочных мест к ДОУ и обратно.

3.7. К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

- **маршрутов движения групп воспитанников от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);**

3.8. На схеме района расположения ДОУ указываются безопасные маршруты движения воспитанников от ДОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ДОУ:

- **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ДОУ автомобильным транспортом);**

3.9. На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ДОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ДОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем.

Например, плансхему автогородка (при его наличии) и др.

В случае необходимости доставки детей в ДОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (*ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.*) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы: **подробного маршрута движения автобуса до ДОУ**

1. На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ДОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ДОУ.

2. На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ДОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены: - жилые дома населенных пунктов; здание ДОУ;

- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ДОУ;

пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ДОУ;

- другие технические средства организации дорожного движения: безопасного расположения остановки автобуса ДОУ

3. На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ДОУ.

4. На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ДОУ;
- здание ДОУ;
- ограждение территории ДОУ *(при наличии)*;

автомобильные дороги.

Кроме того,

Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ДОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

План – схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям 1 сентября вместе со светоотражающими подвесками.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального района

_____ С.В. Попков
«____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГИ БДД
Гатчинского муниципального района

_____ А.Ю. Романов
«____» _____ 20__ г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»

Тип ОУ _Дошкольное образовательное учреждение_____

Юридический адрес ОУ 188300, Российская Федерация, Ленинградская область,

г. Гатчина, ул. Киргетова, дом 22

Фактический адрес ОУ 188300, Ленинградская область,

г. Гатчина, ул. Киргетова дом 22

Руководители ОУ:

Заведующий Редькина Надежда Николаевна _ 88137132520_____

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

_Батаренко Ольга Алексеевна_____ 88137132520_____

Ответственные работники Комитета образования:

Баум Николай Яковлевич, тел. 89627196583

Михайлов Сергей Викторович, тел. 89219204203

Ответственные от Госавтоинспекции:

Платонова Ольга Владимировна, тел. 89313065030

Ответственные работники за мероприятие

по профилактике детского травматизма в ОУ:

Гаврилова Светлана Евгеньевна

Ответственный работник дорожного хозяйства

Гатчинского муниципального района

Гарбуз Александр Николаевич, р.тел. (8-813-71) 22-806

Количество воспитанников: 65

Наличие уголка по БДД: да

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие музея ГИ БДД: нет

Наличие автобуса в ДОУ: нет

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 8:00 до 18:00

Телефоны оперативных служб

Пожарная 01, 3-89-44

Водоканал 9-37-25

УВД 2-23-57

Полиция 02, 2-25-70

Теплосети 9-44-93

ГИ БДД 7-10-60

Скорая 03, 2-26-27

Электросети:

ФСБ 9-38-25

Горгаз 04, 2-27-03

город 2-22-35

Военкомат 2-28-66

ЖКХ 05, 9-35-77

район 2-23-35

код ГМП 8-813-71

Содержание

I. План-схемы ДОУ.

- район расположения ДОУ;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДОУ.
- маршруты движения организованных групп воспитанников от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;

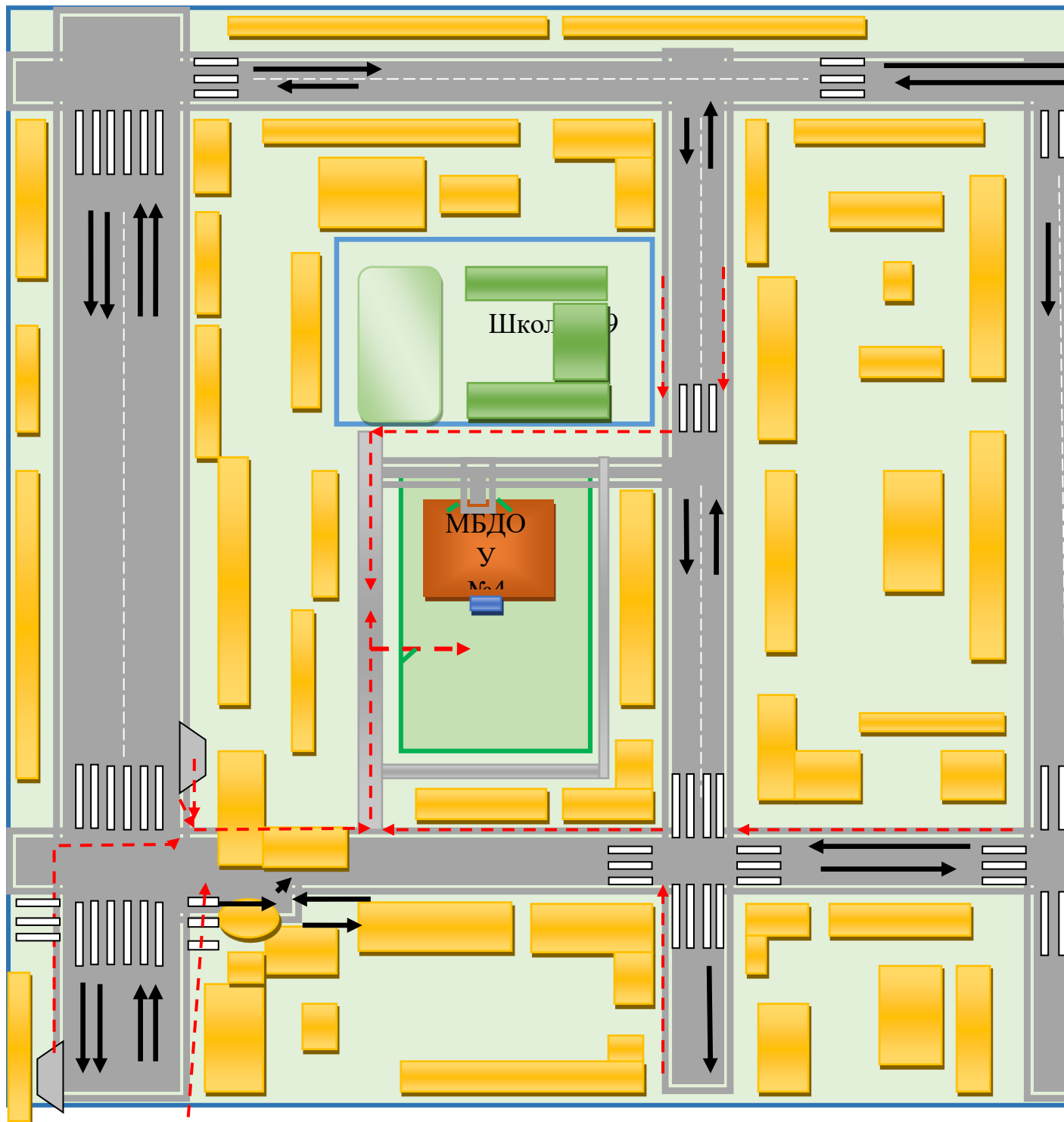
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок воспитанников специальным транспортным средством (автобусом).

- общие сведения;
- маршрут движения автобуса до ОУ;
- безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения:

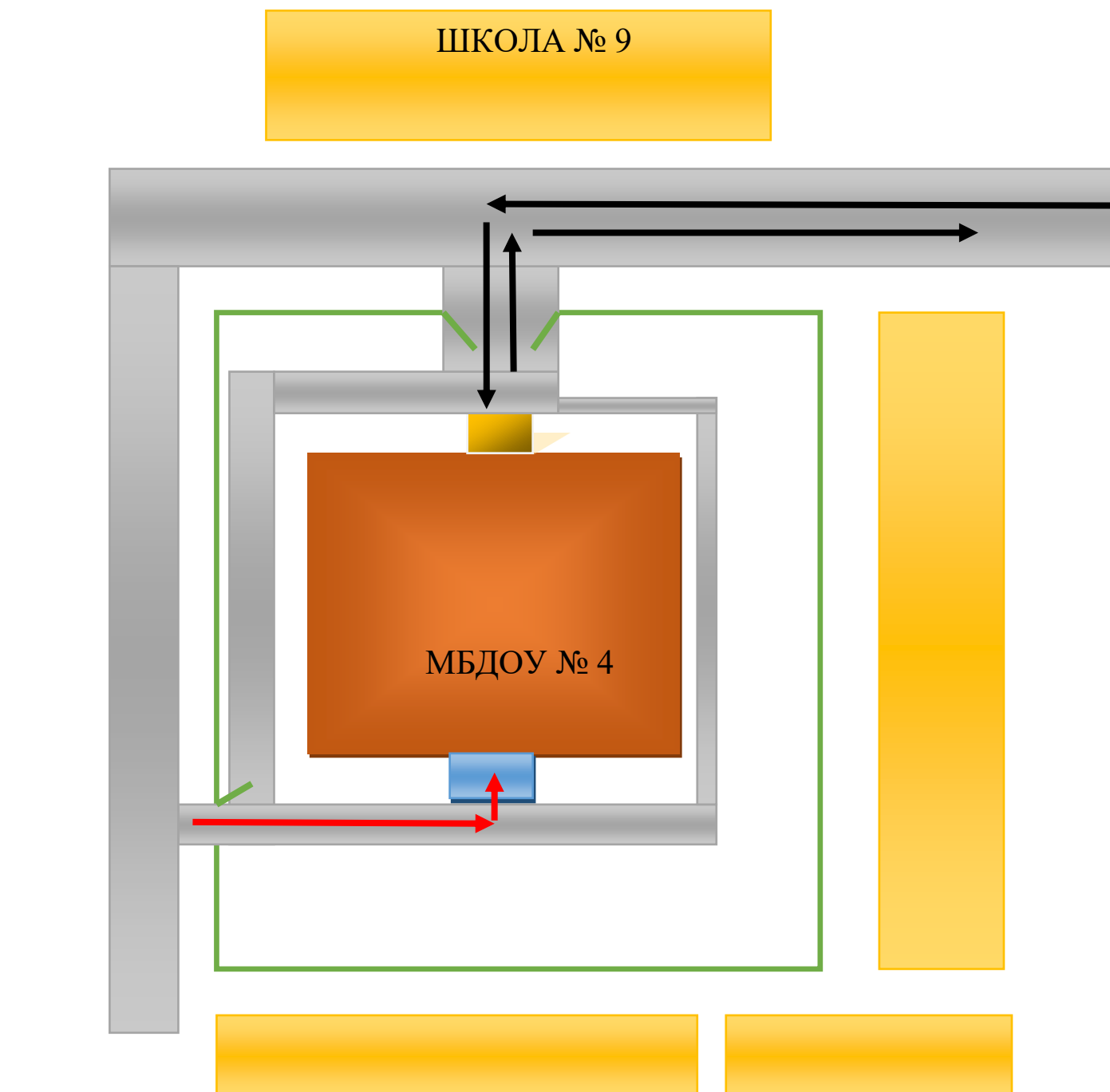
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»;
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач;
- Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;
- Консультация для родителей;

**Район расположения МБДОУ
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»,
схема организации дорожного движения в непосредственной
близости от образовательного учреждения, маршруты движения
детей.**



- Ограждение образовательного учреждения
- Жилая застройка - Проезжая часть и тротуары
- - - > Движение детей в/из ДОУ движение транспортных средств
- пешеходный переход искусственная неровность

**Пути движения транспортных средств
к местам погрузки и разгрузки и рекомендуемые пути
передвижения детей по территории
МБДОУ «Детский сад № 4 компенсирующего вида»**



→ Въезд/выезд грузовых транспортных средств

→ Движение детей по территории ДОУ

■ Место разгрузки/погрузки

Маршруты движения организованных групп воспитанников от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок воспитанников специальным транспортным средством (автобусом).

(При заказе транспортного средства (автобуса))



Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата пред- стоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение ква- лификации	Допущен- ные нару- шения ПДД

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
_____, назначено
_____, прошло
аттестацию _____.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра
транспортного средства:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

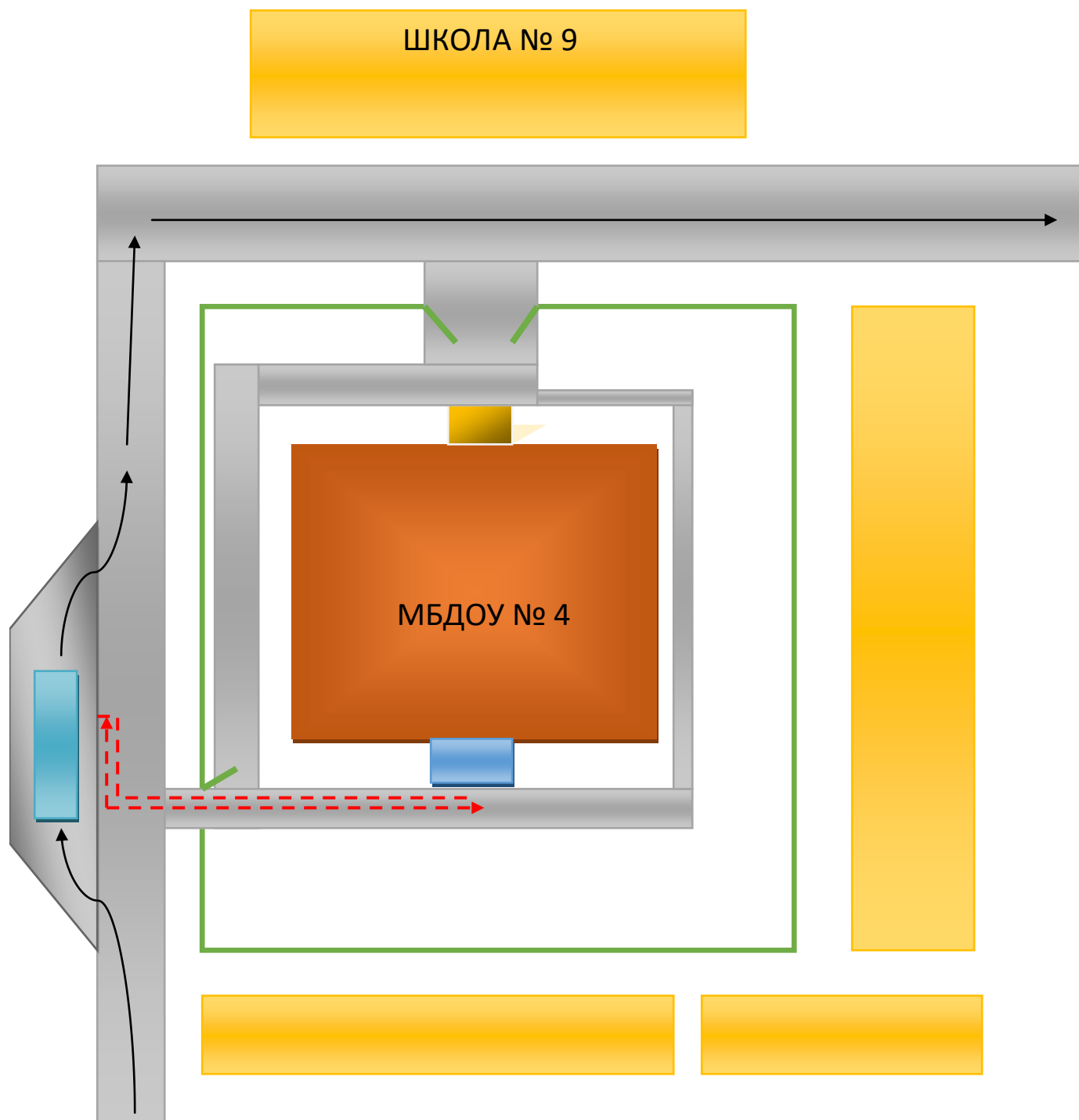
На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт соответственно фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображением остановочных пунктов и мест ожидания.

Безопасное расположение остановки заказного автобуса у ДООУ



---> Движение детей к/от месту посадки/ высадки

Место посадки/высадки

—> Движение заказного автобуса к месту посадки/высадки детей

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания воспитанниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в детский сад, педагогам необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, задания с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; «Дороги будущего».

На занятиях с воспитанниками педагогам рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть **2** - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

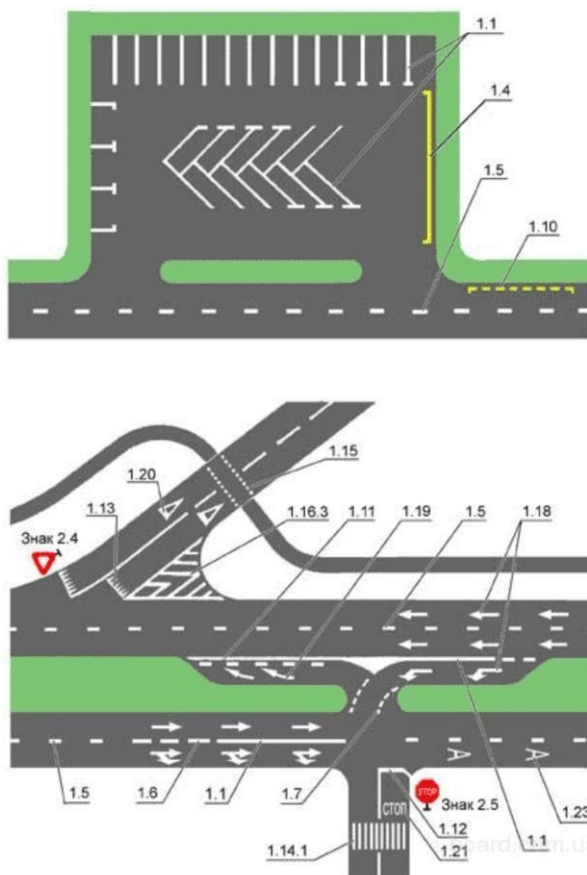
Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в детский сад обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть; □ какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

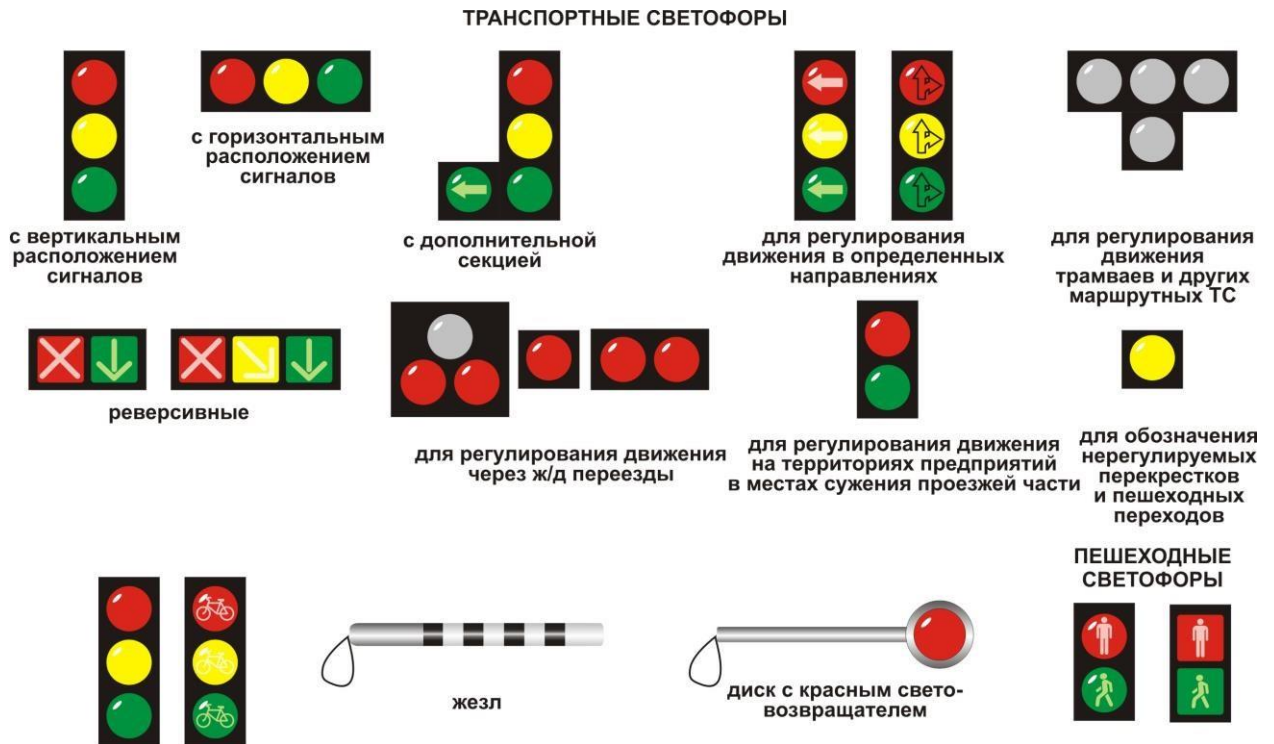
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в детский сад;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в детский сад;;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



наземный переход



подземный переход



надземный переход



регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.



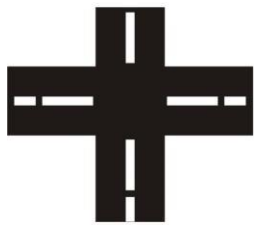
Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть

направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
 1. Машина мешает играм детей.
 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
5. Почему опасно переходить улицу бегом?
 1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
 2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
6. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
7. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
 1. Кусты и деревья бросают тень.
 2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
8. Опасно ли, когда на улице мало машин?
 1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 2. Опасности нет.
9. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
 1. Может произойти авария.
 2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
10. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
 1. Достаточно одного раза.
 2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
11. Почему опасно играть рядом с дорогой?
 1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
12. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
 2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
13. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
 2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
14. Можно ли переходить улицу наискосок?
1. Можно, если это так удобней.
 2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
1. Можно.
 2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам; ❖ Нельзя высовываться из окон.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий и сюжетно-ролевых игр в группе по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Старшая группа	Подготовительная группа
Дидактические и настольные игры	
«Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»
«Домино с дорожными знаками»	«Внимание дорога»
«Внимание дорога»	«Основы безопасности во дворе и на улице»
«Основы безопасности во дворе и на улице»	«Стойте! Идите!»
«Стойте! Идите!»	«Домино с дорожными знаками»
«Светофор»	«Светофор»
«Каждый знак на свое место»	«Каждый знак на свое место»
«Водители»	«Водители»
«Пешеходы транспорт»	«Пешеходы транспорт»
«Путешествие на машинах»	«Путешествие на машинах»
«Пешеход – отличник»	«Пешеход – отличник»
«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
«Транспорт»	«Найди правильный ответ»
«Собери автомобиль»	«Найди нужный знак»
«Ответь светофору»	«Транспорт»
«Дойди до Детского сада»	«Собери автомобиль»
«Это я, это я...»	Загадочное лото «На дороге»
«Найди свою остановку»	«Ответь светофору»
	«Дойди до Детского сада»
	«Это я, это я...»
	«Найди свою остановку»
	«Перейди улицу»
	«Знаешь ли ты дорожные знаки?»
Беседы	
«Сравнение легкового и грузового автомобилей»	«Правила поведения на дороге»
«Пешеходный переход»	«Перекресток»
«Правила поведения на дороге»	«Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»

«Транспорт» «Прогулка пешехода» «Прогулка пешехода» «Работа инспектора ДПС ГИБДД» «Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу» «Работа инспектора ДПС ГИБДД» «Значение дорожных знаков» «Сигналы светофора» «Сигналы светофора» «Сигналы светофора» «Значение дорожных знаков» «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте» «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте» «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный)» «Пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый» «Пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый»

Сюжетно ролевые игры, конкурсы

«Приключения Лунтика на Земле»«Красный, желтый, зеленый»«Правила дорожные — всем друзья надежные»«Поездка в театр»«Автомульты»Конкурс «Лучший пешеход»«Мы едем, едем, едем...»«Красная Шапочка» «Автомульты»«Случай на улице»«Случай на улице» «Путешествие в страну дорожных правил»Конкурс «Лучший пешеход»«Путешествие по городу» «Путешествие в страну Светофорию»«Путешествие в страну дорожных правил»«В школе дорожных наук» «Путешествие по городу»«Перекрёсток» «Светоотражающий значок-фликер»«Азбука дорожная везде тебе поможет!»

Непосредственно образовательная деятельность

«Волшебные огоньки»«Ходим в гости по утрам»«Путешествие в страну Светофорию»«Путешествие по дорогам знаний»«Поможем петушку выучить правила дорожного движения»«Поможем петушку выучить правила дорожного движения»«Берегись автомобиля»«Берегись автомобиля» «Наш друг — светофор»«Пассажиры трамвая — пешеходы — водители»«Пассажиры трамвая — пешеходы — водители» «Для чего нам светофор?»«Дорожная азбука для Буратино»«Дорожная азбука для Буратино» «Светоотражающий значок-фликер»«Наш друг — светофор»«Буратино в большом городе» «Школа светофора»«Поведение ребенка на детской площадке»«Правила дорожного движения в Тридесятном царстве» «Моя улица»«Школа светофора»«Обязанности пешеходов» «О правилах поведения в транспорте»«Моя улица»«Дорога и мы» «Дорожные знаки»«Школа светофора» «Для чего нам светофор?»«Светоотражающий значок-фликер» «Буратино в большом городе»«Моя улица» «Знакомство с работой службы спасения — МЧС»«Закрепление знаний о работе службы спасения - МЧС» Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять,

какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”,

“вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Фотоматериалы для занятий

Переходи улицу только на зелёный свет светофора!



Светофор- большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

Красный свет - опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!



Жёлтый светит к переменам,
Говорит: "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно
Лишь когда зелёный свет
Загорится, объясняя:
"Всё, иди! Машин тут нет!"

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Чтоб по улицам шагать
Надо очень много знать.
Как таблицу умноженья
Помнить знаки дорожного
движения.





Картинки правил дорожного движения детям – учимся играя

Не секрет, что дети лучше всего усваивают информацию, которая подана в виде игры. Игра – это и есть самый эффективный механизм обучения, созданный природой. Поэтому воспитателям, учителям и родителям стоит помнить, что простое перечисление маленьким детям правил дорожного движения – это малоэффективный механизм с точки зрения усвоения материала. Старайтесь максимально ярко преподнести информацию, используя при этом не только картинки, но и стихи, рассказы, макеты дороги с машинками, мультфильмы и тому подобное.

Практика показывает, что когда дети активно принимают участие в обсуждении проблем безопасности на дороге, когда они сами делают умозаключения и подробно вникают в суть причин этих правил, то это и есть путь к воспитанию ответственных и аккуратных пешеходов и таких же будущих водителей.

Правила дорожного движения детям, картинка правильная и неправильная – разбираемся вместе

Картинка детям – как играть и где играть

Всем ребятам надо знать, как играть и где играть. Игры прямо у дороги очень опасны для людей. Вот глупые мальчишки на троллейбусе сзади висят, люди в ужасе кричат, это ж опасно для ребят. Если троллейбус тряхнет слегка, упадет малыш, ударится наверняка. А еще сзади машины по дорогам катят шины, авто по трассе быстро мчат, могут наехать на ребят. Внимательными надо быть, чтобы себе не навредить, играйте лишь во двориках опрятных, а на дороге будьте аккуратны.



Картинка ПДД детям – на какой свет переходить дорогу

Как пешеходам красный свет, всем надо стать на месте стройно. Путь для машин открыт, а людям нет, им подождать надо зеленый. Запомни юный пешеход, лишь на зеленый есть нам ход.



Картинка по правилам дорожного движения

Посмотрите, что творится, шум гудков и скрежет шин! Дети едут по дороге возле больших автомашин. Так нельзя! Запомни это, так никогда нельзя играть, можно попасть в беду большую и руки ноги поломать.





Картинка по ПДД детям – где надо переходить дорогу

Запомните ребята – есть пешеходный переход. Он есть наземный и надземный, а есть через подземный ход. Нельзя бежать через дорогу, нельзя машинам под колеса лезть, иди подземным переходом, путь будет безопасным весь.



А если ты идешь по зебре, всегда внимательным ты будь, смотри налево и направо, чтоб безопасным был твой путь. Иди когда горит зеленый, когда стоят машины в ряд, будь аккуратным, будь смышленным, и научи других ребят!

